

ADAPTACIÓN DE ORATORIOS curso 20/21 en el Colegio Desde 3º de Infantil y Primaria

1 Lo realiza el **PROFESOR DE RELIGIÓN**, en su **HORA** y con **todo el GRUPO** (Mientras dura esta situación, no colaboran los Voluntarios externos al Centro)

2 AMBIENTACIÓN (o cómo transformar el Aula en un lugar de Presencia, aprovechar para crear una “mística” de la presencia de Jesús siempre “entre nosotros”: por el coronavirus, no hace falta que vayamos a Jesús, sino que Él viene a nosotros).

- Para ello, el espacio se reordena en torno a la “**Mesa de Jesús**”: se coloca una mesa pequeña (se podría intentar colocar en el centro del aula, desplazando ligeramente los niños que, sin importar la colocación de sus mesas (totalmente despejadas), mirarían hacia ese “centro espacial”, como el “corazón de la clase”) colocando el porta-fotos de s. José de Calasanz, de la Virgen María, de la Trinidad de Rublev, vela, pequeña alfombrita plastificada, Biblia y pequeña campanita (no hace falta ponerlo todo siempre, podemos escoger e ir variando)



3 MOTIVACIÓN

- Introducción a la **Gracia** que nos ofrece ese día el Oratorio que toque.
- Recordatorio de la importancia de las **posturas y gestos corporales** (sentados con el torso recto –no tenso-, pies en suelo, manos sin cruzar...; desplazarse si fuera preciso despacio, respetando los espacios de los demás; si estamos de pie con las piernas y los brazos descansados, mirando hacia delante...; o aprender a mover la silla moviendo pata a pata, separándola de la mesa a pulso, sin brusquedad ni ruidos...)
- Convendría a veces hacer algún **ejercicio de silencio y de movimientos** para crear el ambiente.

(Para eso se puede invitar, tocando la campanita invitando a los alumnos, uno a uno, para que **se acerquen al lugar de la oración y hagan inclinación de cabeza y una pequeña oración de presentación: Jesús me llamo N., te quiero mucho, te doy mi corazón**)

4 INICIO DE ORATORIO

Siempre con la vela encendida y la Señal de la Cruz. Un Canto al Espíritu Santo. Una Oración libre del que dirige el oratorio. (*Nos sentamos...*)

- a) Recordar entre todos el Oratorio anterior...
- b) "Oración del corazón". Distintas maneras de hacer la oración del corazón.

5 PROCLAMACIÓN DE LA PALABRA

- a) (*De pie*). Proclamación de la Palabra del Oratorio
- b) (*Sentados*). Se va formando el versículo clave. La palabra, expresión o frase textual que se diga de la Palabra de Dios. (Quien lo desee, en silencio, puede acercarse a la Mesa y hacer una **inclinación a la Palabra** que hace las veces del beso o abrazo habitual). Se sorprenden los niños de la acción de pequeña que se realiza
- c) (*Sentados*) Se dialoga con la Palabra de Dios. Se van haciendo preguntas. Se van dejando momentos de silencio.
- d) En "un solo corazón, una sola alma" **se levanta cada niño que quiera expresar su oración ante el lugar de oración**. Potenciar que sea un momento único y exclusivo de cada niño. Se ve si es necesario que lo hagan todos o algunos.

5 CONCLUSIÓN

(*De pie*). Se hacen las "peticiones o decir cosas bonitas a Jesús". Se acaba rezando el Shemá, Padre Nuestro y Bajo tu Amparo.

**Para la presencia de Jesús Eucaristía se podría proveer hacer una pequeña procesión con el Santísimo yendo a cada clase una vez al mes y teniendo una pequeña oración.*

“Oratorios en el Aula” - Colegio Nuestra Señora de los Infantes

PROGRAMACIÓN I TRIMESTRE 2020 / 2021

MES	SEM.	REUNIÓN ORATORIO		
CURSOS		1º EP	2º EP	3º EP
Octubre	26 al 30	En medio de ellos - Mt 18, 20 (nº 104 a1)	En medio de ellos - Mt 18, 20 (nº 104 a1)	Alegraos – Lc 10, 17-20 (nº 205)
Noviembre	2 al 6	De acuerdo para pedir – Mt 18, 19 (nº 105 a1)	De acuerdo para pedir – Mt 18, 19 (nº 105 a1)	En el libro de la vida – Lc 10, 17-20 (nº 206)
	16 al 20	El Señor habita dentro de nosotros- Jn 14, 23bc (nº 107)	El Señor habita dentro de nosotros - Jn 14, 23bc (nº 107)	El Señor habita dentro de nosotros - Jn 14, 23bc (nº 107)
Diciembre	30 al 4	Espera del Salvador (nº 121N)	Espera del Salvador (nº 121N)	Espera del Salvador (nº 221N)
	7 al 11	Nacimiento de Jesús (nº 123N)	Nacimiento de Jesús (nº 223N)	Nacimiento de Jesús (nº 323N)

⇒ **PREPARACIÓN DE LA REUNIÓN:**

1.- Lo realiza el **PROFESOR DE RELIGIÓN**, en su **HORA** y con **todo el GRUPO** (Mientras dura esta situación, no colaboran los Voluntarios externos al Centro)

2.- AMBIENTACIÓN (o cómo transformar el Aula en un lugar de Presencia, aprovechar para crear una “mística” de la presencia de Jesús siempre “entre nosotros”: por el coronavirus, no hace falta que vayamos a Jesús, sino que Él viene a nosotros).

- Para ello, el espacio se reordena en torno a la “**Mesa de Jesús**”: se coloca una mesa pequeña (se podría intentar colocar en el centro del aula, desplazando ligeramente los niños que, sin importar la colocación de sus mesas (totalmente despejadas), mirarían hacia ese “centro espacial”, (como el “corazón de la clase”), colocando el porta-fotos de S. José de Calasanz, de la Virgen María, de la Trinidad de Rublev, vela, pequeña alfombrita plastificada, Biblia y pequeña campanita (no hace falta ponerlo todo siempre, podemos escoger e ir variando).

3.- GRACIA DE LA REUNIÓN. El objetivo que quiere alcanzarse con estas reuniones del oratorio. Es un don de Dios, que se concede y viene constatado en la experiencia vivida de los oratorios anteriormente. ¡Ojo! No es lo que nosotros queremos conseguir, como si dependiera de nuestros esfuerzos, es lo que Dios va a dar a los niños.

ADAPTACIÓN DE ORATORIOS curso 20/21 en el Colegio

Desde 1º a 3º E. P.

✓ **REUNIÓN 1ª (1.º Y 2.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA): EN MEDIO DE ELLOS** (Mt 18, 20) – nº 104 a

a. MOTIVACIÓN

- **GRACIA DE LA REUNIÓN** (para el profesor): Llevar nuestros niños a Jesús que sean acogidos por Él, que está con nosotros, ora con nosotros, pide por nosotros y nos bendice. Descansar confiadamente en Él, nuestras vidas (pedirle por la situación que vivimos, los enfermos, los que no tienen trabajo (esto puede hacerse en LA ORACIÓN INICIAL (LIBRE) DEL PROFESOR).

- Recordatorio de la importancia de las **posturas y gestos corporales**:

(sentados con el torso recto –no tenso-, pies en suelo, manos sin cruzar; desplazarse si fuera preciso despacio, respetando los espacios de los demás; si estamos de pie con las piernas y los brazos descansados, mirando hacia delante; o aprender a mover la silla moviendo pata a pata, separándola de la mesa a pulso, sin brusquedad ni ruidos...)

- Convendría a veces hacer algún **ejercicio de silencio y de movimientos** para crear el ambiente.

(Para eso se puede invitar, tocando la campanita invitando a los alumnos, uno a uno, para que **se acerquen al lugar de la oración y hagan inclinación de cabeza y una pequeña oración de presentación: Jesús me llamo N., te quiero mucho, te doy mi corazón**)

b. INICIO DE ORATORIO

Siempre con la vela encendida y la Señal de la Cruz.

- **CANTO AL ESPÍRITU SANTO**

- **ORACIÓN LIBRE DEL QUE DIRIGE EL ORATORIO** (*Nos sentamos...*): Ej: *“Señor Jesús, hoy es un día muy feliz, porque has preparado estos momentos de oratorio para estar con nosotros, en nuestro clase del colegio, porque nos quieres mucho y quieres estar donde estamos nosotros. Tú nunca nos dejas solo. Hoy queremos darte gracias por nuestro Colegio, porque después de tantos meses sin clase ya hemos vuelto a estar todos juntos. También queremos darte gracias por nuestras familias que tan felices nos hacen, por nuestros padres, por todo el amor que nos dan, por nuestros hermanos, cuida mucho de nuestras familias y quédate con nosotros...”*

- **“ORACIÓN DEL CORAZÓN”** (se van diciendo frases y los niños las van repitiendo, sin gritar): *Aquí estoy Señor, para estar contigo... para que me mires... para que me ames... para quererte... para estar contigo...*

c. PROCLAMACIÓN DE LA PALABRA

a) (De pie). Proclamación de la Palabra del Oratorio: *¿Alguien me puede decir que hay en medio de nuestro altarcito? Es un libro, ¿verdad?... ¿Cómo se llama este Libro? Es la Biblia y cuando lo leemos nos habla Jesús. ¡Vamos a escucharle!*

Se coge el libro y se levanta por encima de la cabeza para que lo vean los chicos, se inclina la cabeza ante él antes de leerlo y se lee el versículo:

“Donde 2 o 3 están reunidos en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos” (Mt 18, 20)

b) (Sentados). **Se va formando el versículo clave:** Los niños van recordando (palabra por palabra) el versículo que se ha leído, de forma que poquito a poco, entre todos vamos formándolo por completo. La palabra, expresión o frase textual que se diga de la Palabra de Dios. Cuando algún niño capaz de decir el versículo entero se le reconoce públicamente (*Ya te pareces más a Jesús, hablas sus palabras*), para ello se les puede invitar, en silencio, a acercarse a la Mesa y hacer una **inclinación a la Palabra** (*este gesto hace las veces del beso o abrazo habitual que se solía hacer cuando no hay tiempo*). Se sorprenden los niños de la acción de pequeña que se realiza.

c) (Sentados) **Se dialoga con la Palabra de Dios.** Se van haciendo preguntas (*Ha hablado Jesús, la voz ¿de quién era? Los chicos dirán que del profesor... ¿y la Palabra? Es de Jesús*) Se van dejando momentos de silencio.

10. ESCUCHA DE LA PALABRA

Mt 18,20

12. Versículo clave

Donde están dos o tres reunidos en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos

11. Comentario de la Palabra

1. "Ha hablado Jesús..." (se besa el Libro)
"La voz ¿de quién era?..." "¿Y la Palabra?..."
2. Repiten uno a uno las palabras... ayudados quienes lo necesiten, al lado nuestro... (al final, todos juntos).
"Ya te pareces más a Jesús, hablas sus palabras... ¿Estás contento? Enhorabuena".
Besan el Libro, los que quieran...
3. Jesús está vivo en el Libro, y habla, y da Vida con su Palabra a los que Le escuchan...
4. Está en el Libro. Y nos ha dicho dónde más está Él...
"En medio de nosotros..."
(Ejemplificar empleando la partícula "entre",
porque los niños identifican "medio" con "centro" y con "la vela" que está en el centro de la alfombra)
Está entre Juan y Sofía, entre Pepe y yo, entre Arantxa y Manuel... Entre nosotros... No se le ve, pero está, cerca, y nos ayuda...
(como el aire -y el oxígeno- que no se ve, pero se respira: lo sabemos porque vivimos...)
5. Y ¿qué hace aquí Jesús con nosotros?
Van diciendo, y vamos confirmando lo que dicen y explicando, dando "carne" a cada acción que ellos sugieren...
6. Vamos a sentir juntos lo que hace con cada uno... (cierran los ojos, y viven; después, cada uno se expresa, y lo confirmamos)
7. Lo que irá haciendo y hace Jesús, sobre todo, es hablarnos de su Padre y su Amor y llevamos a Él;
y también ayudarnos a que nos queramos unos a otros como Él nos quiere
(Iglesia = Sacramento de unidad de los hombres con Dios y de los hombres entre sí)

d) En “un solo corazón, una sola alma” **se levanta cada niño que quiera expresar su oración ante el lugar de oración.** Potenciar que sea un momento único y exclusivo de cada niño. Se ve si es necesario que lo hagan todos o algunos.

5 CONCLUSIÓN

(De pie). Se hacen las “peticiones o decir cosas bonitas a Jesús”. Se acaba rezando el Padre Nuestro y Bajo tu Amparo. Cantamos a María.

“Oratorios en el Aula” - Colegio Nuestra Señora de los Infantes

PROGRAMACIÓN I TRIMESTRE 2020 / 2021

MES	SEM.	REUNIÓN ORATORIO		
CURSOS		1º EP	2º EP	3º EP
Octubre	26 al 30	En medio de ellos - Mt 18, 20 (nº 104 a1)	En medio de ellos - Mt 18, 20 (nº 104 a1)	Alegraos – Lc 10, 17-20 (nº 205)
Noviembre	2 al 6	De acuerdo para pedir – Mt 18, 19 (nº 105 a1)	De acuerdo para pedir – Mt 18, 19 (nº 105 a1)	En el libro de la vida – Lc 10, 17-20 (nº 206)
	16 al 20	El Señor habita dentro de nosotros- Jn 14, 23bc (nº 107)	El Señor habita dentro de nosotros - Jn 14, 23bc (nº 107)	El Señor habita dentro de nosotros - Jn 14, 23bc (nº 107)
Diciembre	30 al 4	Espera del Salvador (nº 121N)	Espera del Salvador (nº 121N)	Espera del Salvador (nº 221N)
	7 al 11	Nacimiento de Jesús (nº 123N)	Nacimiento de Jesús (nº 223N)	Nacimiento de Jesús (nº 323N)

⇒ **PREPARACIÓN DE LA REUNIÓN:**

1.- Lo realiza el **PROFESOR DE RELIGIÓN**, en su **HORA** y con **todo el GRUPO** (Mientras dura esta situación, no colaboran los Voluntarios externos al Centro)

2.- AMBIENTACIÓN (o cómo transformar el Aula en un lugar de Presencia, aprovechar para crear una “mística” de la presencia de Jesús siempre “entre nosotros”: por el coronavirus, no hace falta que vayamos a Jesús, sino que Él viene a nosotros).

- Para ello, el espacio se reordena en torno a la “**Mesa de Jesús**”: se coloca una mesa pequeña (se podría intentar colocar en el centro del aula, desplazando ligeramente los niños que, sin importar la colocación de sus mesas (totalmente despejadas), mirarían hacia ese “centro espacial”, (como el “corazón de la clase”), colocando el porta-fotos de S. José de Calasanz, de la Virgen María, de la Trinidad de Rublev, vela, pequeña alfombrita plastificada, Biblia y pequeña campanita (no hace falta ponerlo todo siempre, podemos escoger e ir variando).

3.- GRACIA DE LA REUNIÓN. El objetivo que quiere alcanzarse con estas reuniones del oratorio. Es un don de Dios, que se concede y viene constatado en la experiencia vivida de los oratorios anteriormente. ¡Ojo! No es lo que nosotros queremos conseguir, como si dependiera de nuestros esfuerzos, es lo que Dios va a dar a los niños.

ADAPTACIÓN DE ORATORIOS curso 20/21 en el Colegio

Desde 1º a 3º E. P.

✓ **REUNIÓN 1ª (3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA): ALEGRAOS** (Lc10, 17- 20) – nº 204

a. MOTIVACIÓN

- **GRACIA DE LA REUNIÓN** (para el profesor): Alegrarse por el Amor de Dios, que nos revela sus secretos: es Nuestro Padre que nos conoce, nos ama y nos lleva dentro de Él. Reconocer como venidas del Señor nuestras alegrías, Él me quiere feliz y yo vivo agradecido.

- Recordatorio de la importancia de las **posturas y gestos corporales**:

(sentados con el torso recto –no tenso-, pies en suelo, manos sin cruzar; desplazarse si fuera preciso despacio, respetando los espacios de los demás; si estamos de pie con las piernas y los brazos descansados, mirando hacia delante; o aprender a mover la silla moviendo pata a pata, separándola de la mesa a pulso, sin brusquedad ni ruidos...)

- Convendría a veces hacer algún **ejercicio de silencio y de movimientos** para crear el ambiente.

(Para eso se puede invitar, tocando la campanita invitando a los alumnos, uno a uno, para que **se acerquen al lugar de la oración y hagan inclinación de cabeza y una pequeña oración de presentación: Jesús me llamo N., te quiero mucho, te doy mi corazón**)

b. INICIO DE ORATORIO

Siempre con la vela encendida y la Señal de la Cruz.

• CANTO AL ESPÍRITU SANTO

- **ORACIÓN LIBRE DEL QUE DIRIGE EL ORATORIO** (*Nos sentamos...*): Ej: *“Señor Jesús, hoy es un día muy feliz, porque has preparado estos momentos de oratorio para estar con nosotros, en nuestro clase del colegio, porque nos quieres mucho y quieres estar donde estamos nosotros. Tú nunca nos dejas solo. Hoy queremos darte gracias por nuestro Colegio, porque después de tantos meses sin clase ya hemos vuelto a estar todos juntos. También queremos darte gracias por nuestras familias que tan felices nos hacen, por nuestros padres, por todo el amor que nos dan, por nuestros hermanos, cuida mucho de nuestras familias y quédate con nosotros...”*

- **“ORACIÓN DEL CORAZÓN”** (se van diciendo frases y los niños las van repitiendo, sin gritar): *Aquí estoy Señor, para estar contigo... para que me mires... para que me ames... para quererte... para estar contigo...*

c. PROCLAMACIÓN DE LA PALABRA

a) (De pie). Proclamación de la Palabra del Oratorio: *¿Alguien me puede decir que hay en medio de nuestro altarcito? Es un libro, ¿verdad?... ¿Cómo se llama este Libro? Es la Biblia y cuando lo leemos nos habla Jesús. ¡Vamos a escucharle!*

Se coge el libro y se levanta por encima de la cabeza para que lo vean los chicos, se inclina la cabeza ante él antes de leerlo y se lee el versículo:

“Alegraos, porque vuestros nombres están escritos en el cielo” (Lc 10, 17-20)

b) (Sentados). **Se va formando el versículo clave:** Los niños van recordando (palabra por palabra) el versículo que se ha leído, de forma que poquito a poco, entre todos vamos formándolo por completo. La palabra, expresión o frase textual que se diga de la Palabra de Dios. Cuando algún niño capaz de decir el versículo entero se le reconoce públicamente (*Ya te pareces más a Jesús, hablas sus palabras*), para ello se les puede invitar, en silencio, a acercarse a la Mesa y hacer una **inclinación a la Palabra** (*este gesto hace las veces del beso o abrazo habitual que se solía hacer cuando no hay tiempo*). Se sorprenden los niños de la acción de pequeña que se realiza.

c) (Sentados) **Se dialoga con la Palabra de Dios.** Se van haciendo preguntas para recordar y adentrarnos en el Evangelio. Se van dejando momentos de silencio breve para que vaya calando las respuestas.

2. ESCUCHA DE LA PALABRA

Lc 10,17-20

12. Versículo clave

“Alegraos, porque vuestros nombres están escritos en el cielo”

1. Comentario de la Palabra

1. Recordar, con preguntas, el evangelio
2. ¿Por qué estaban contentos?
Todo les había salido bien
Pero, según Jesús, ¿cuál es la mejor alegría?
“Sus nombres escritos en el cielo...”
3. ¿Dónde están escritos nuestros nombres en el cielo?... ¿Qué significa eso?...
 - + Contar de una niña: Buscaba su nombre en el cielo uniendo imaginariamente estrellas, letra tras letra... “Teresita” (santa)
Vio en su jardín plantas-flores dibujando su nombre...
 - + Es algo mucho mejor que eso:
“Dios Padre nos recuerda” (nuestros nombres escritos en su mente)
“Dios Padre nos ama” (nuestros nombres escritos en su corazón)
 - + Confesar esto de cada niño, para que se sienta valorado y querido, y contento por ello...
 - + Se puede pasar revista a situaciones de felicidad...y añadir:
“...pero alegraos más de que Dios os quiere, recuerda y ama vuestros nombres = vuestras personas”
4. Se pasa al canto nuevo “ALEGRAOS” (con todas las estrofas, menos la última -para la Reunión siguiente-)
5. Ahora, de nuevo, cada uno recuerda el momento más feliz de su verano
y confiesa que es más feliz porque sabe y cree que Dios le ama como un Padre, más que nadie
Se levanta y hace esta oración:
“Señor, me llamo N. Te doy gracias por este verano,
pero sobre todo porque mi nombre está escrito en el cielo, y Tú eres para mí como un Padre”
Y todos contestamos con “ALEGRAOS”

d) Aplicación a la vida:

- ✓ Pensar alguna vez (alegrías, penas) en el Amor De Dios, que continuamente nos recuerda, nos mira y nos ama. Alegrarse y amar el propio nombre (la propia persona), pues Dios nos conoce por él.
- ✓ Amar el nombre de cada uno de los demás: NO EMPLEAR APODOS, NO INSULTAR. Amar y respetar a los demás pues Dios los quiere como hijos.
- ✓ Contar este secreto de Dios en casa.

e) En “un solo corazón, una sola alma” **se levanta cada niño que quiera expresar su oración ante el lugar de oración.** Potenciar que sea un momento único y exclusivo de cada niño. Se ve si es necesario que lo hagan todos o algunos.

5 CONCLUSIÓN

(De pie). Se hacen las “peticiones o decir cosas bonitas a Jesús”. Se acaba rezando el Padre Nuestro y Bajo tu Amparo. Cantamos a María.

“Oratorios en el Aula” - Colegio Nuestra Señora de los Infantes

PROGRAMACIÓN I TRIMESTRE 2020 / 2021

MES	SEM.	REUNIÓN ORATORIO		
CURSOS		1º EP	2º EP	3º EP
Octubre	26 al 30	En medio de ellos - Mt 18, 20 (nº 104 a1)	En medio de ellos - Mt 18, 20 (nº 104 a1)	Alegraos – Lc 10, 17-20 (nº 205)
Noviembre	2 al 6	De acuerdo para pedir – Mt 18, 19 (nº 105 a1)	De acuerdo para pedir – Mt 18, 19 (nº 105 a1)	En el libro de la vida – Lc 10, 17-20 (nº 206)
	16 al 20	El Señor habita dentro de nosotros- Jn 14, 23bc (nº 107)	El Señor habita dentro de nosotros - Jn 14, 23bc (nº 107)	El Señor habita dentro de nosotros - Jn 14, 23bc (nº 107)
Diciembre	30 al 4	Espera del Salvador (nº 121N)	Espera del Salvador (nº 121N)	Espera del Salvador (nº 221N)
	7 al 11	Nacimiento de Jesús (nº 123N)	Nacimiento de Jesús (nº 223N)	Nacimiento de Jesús (nº 323N)

⇒ **PREPARACIÓN DE LA REUNIÓN:**

1.- Lo realiza el **PROFESOR DE RELIGIÓN**, en su **HORA** y con **todo el GRUPO** (Mientras dura esta situación, no colaboran los Voluntarios externos al Centro)

2.- AMBIENTACIÓN (o cómo transformar el Aula en un lugar de Presencia, aprovechar para crear una “mística” de la presencia de Jesús siempre “entre nosotros”: por el coronavirus, no hace falta que vayamos a Jesús, sino que Él viene a nosotros).

- Para ello, el espacio se reordena en torno a la “**Mesa de Jesús**”: se coloca una mesa pequeña (se podría intentar colocar en el centro del aula, desplazando ligeramente los niños que, sin importar la colocación de sus mesas (totalmente despejadas), mirarían hacia ese “centro espacial”, (como el “corazón de la clase”), colocando el porta-fotos de S. José de Calasanz, de la Virgen María, de la Trinidad de Rublev, vela, pequeña alfombrita plastificada, Biblia y pequeña campanita (no hace falta ponerlo todo siempre, podemos escoger e ir variando).

3.- GRACIA DE LA REUNIÓN. El objetivo que quiere alcanzarse con estas reuniones del oratorio. Es un don de Dios, que se concede y viene constatado en la experiencia vivida de los oratorios anteriormente. ¡Ojo! No es lo que nosotros queremos conseguir, como si dependiera de nuestros esfuerzos, es lo que Dios va a dar a los niños.

REUNIÓN 2ª (1.º y 2.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA): “DE ACUERDO PARA PEDIR” (Mt 18, 19) – nº 105a

a. MOTIVACIÓN

- **GRACIA DE LA REUNIÓN** (para el profesor): Entrar en la confianza de que el Padre, al ver a Jesús en medio de nosotros, nos concede cuanto le pedimos, pues Jesús reza con nosotros. Introducir a los chicos en la Oración de Petición Común.

- Recordatorio de la importancia de las **posturas y gestos corporales**:

(sentados con el torso recto –no tenso-, pies en suelo, manos sin cruzar; desplazarse si fuera preciso despacio, respetando los espacios de los demás; si estamos de pie con las piernas y los brazos descansados, mirando hacia delante; o aprender a mover la silla moviendo pata a pata, separándola de la mesa a pulso, sin brusquedad ni ruidos...)

- Convendría a veces hacer algún **ejercicio de silencio y de movimientos** para crear el ambiente.

(Para eso se puede invitar, tocando la campanita invitando a los alumnos, uno a uno, para que **se acerquen al lugar de la oración y hagan inclinación de cabeza y una pequeña oración de presentación: Jesús me llamo N., te quiero mucho, te doy mi corazón**)

b. INICIO DE ORATORIO

Siempre con la vela encendida y la Señal de la Cruz.

- **CANTO AL ESPÍRITU SANTO**

- **ORACIÓN LIBRE DEL QUE DIRIGE EL ORATORIO** (*Nos sentamos...*): Ej: “*Señor Jesús, tu estás en medio de nosotros, aquí muy cerquita, no nos abandonas, no nos dejas solos, nunca estamos solos, te quedas con nosotros... Te doy gracias Jesús porque me amas y te quedas conmigo.*”

- **“ORACIÓN DEL CORAZÓN”** (se van diciendo frases y los niños las van repitiendo, sin gritar, también pueden ir levantándose uno a uno y decirlo personalmente a Jesús): *Señor, me llamo N. y yo sé que Tú me amas ... Tú me miras y me conoces... Tú me perdonas y acoges... Tú piensas siempre en mí... Te quiero Jesús.*”

c. PROCLAMACIÓN DE LA PALABRA

a) (*Sentados*). Recuerdo de la reunión anterior: Recordar la PRESENCIA DE JESÚS EN MEDIO DE NOSOTROS (“entre nosotros”) y las tres acciones: *nos ama, nos lleva al Padre y nos ayuda a querernos.*

“Vamos a pensar en Jesús, a mirarle con los ojos del corazón, a hablar con Él, a darle gracias”

Insistir:

- En la presencia de Jesús en el Libro.
- En la escucha

- En que saber y decir las Palabra de Jesús es parecerse a Él.

b) (*De pie*). Proclamación de la Palabra del Oratorio: *Atended bien, ¡Habla el Señor! Abrid el corazón, para que entre Su Palabra... Preguntaremos lo que se haya dicho... ¡Vamos a escucharle!*

Se coge el libro y se levanta por encima de la cabeza para que lo vean los chicos, se inclina la cabeza ante él antes de leerlo y se lee el versículo:

“Si dos de vosotros se ponen de acuerdo en la tierra para pedir algo, se lo dará mi Padre que está en los cielos.” (Mt 18, 19)

b) (*Sentados*). **Se va formando el versículo clave:** Se pide a algún niño que pueda recordar el versículo entero que se ha leído y que comente de qué cosas está contento él... luego se puede pedir a otros que compartan de qué cosas están ellos contentos... Cuando algún niño comente algo por lo que esté contento, se le invita a dar gracias a Jesús por ello (*Te doy gracias Jesús...*), para ello se les puede invitar, en silencio, a acercarse a la Mesa y hacer una **inclinación a la Palabra** (*este gesto hace las veces del beso o abrazo habitual que se solía hacer cuando no hay tiempo*). Se sorprenden los niños de la acción de pequeña que se realiza.

11. Comentario de la Palabra

*1. Recordar y repetir la Palabra, todos

**2. Preguntarles qué significa y explicarla, ejemplificando.

**3. ¿Por qué Dios nos dará todo lo que le pedimos?

+ porque Dios es PADRE bueno: → podemos tener CONFIANZA

+ porque Jesús, su Hijo, está rezando con nosotros: "donde hay dos o tres reunidos en mi nombre, allí estoy yo en medio"...

+ ej.: - varios hermanos van a pedir juntos a su papá ... tienen mayor fuerza

- unos amigos van a pedir al papá de otro, estando éste entre ellos... por el hijo querido, escucha a los desconocidos, amigos.

*4a. Invitarles, dos a dos, a ponerse de acuerdo en algo y pedirlo (una misma cosa los dos... o cada uno la suya...)

- lo dicen en voz alta... Explican -si pueden- ..

- los demás escuchamos, y nos ponemos de acuerdo también

- les explicamos la postura de oración de petición, y la hacen, con final "Te lo pido, Señor"

- "¿Estamos de acuerdo y queremos también que Dios se lo conceda?" Pues ... "Te lo pedimos, Señor"

**4b. O bien, invitar a quienes quieran a pensar algo importante a pedir a Dios

- cada uno contesta y explica

- preguntamos a los demás "¿Qué quiere pedir N. a Dios?" ... "¿Nos ponemos de acuerdo?" ...

- se levanta el niño -en su sitio o entra en la alfombra-

manos levantadas, ojos al cielo

pide

y acaba "Te lo pido, Señor" y espera de pie a que todos nos unamos a él:

"Te lo pedimos, Señor", y se sienta

c) (*Sentados*) **Se dialoga con la Palabra de Dios.** Se van haciendo preguntas par recordar y adentrarnos en el Evangelio. Se van dejando momentos de silencio breve para que vaya calando las respuestas (*ver imagen*).

d) **Aplicación a la vida:**

- ✓ Nos ponemos de acuerdo en la clase para pedir algo que sea importante para todos.
- ✓ Contar este secreto de Dios en casa.

e) En “un solo corazón, una sola alma” **se levanta cada niño que quiera expresar su oración ante el lugar de oración**. Potenciar que sea un momento único y exclusivo de cada niño. Se ve si es necesario que lo hagan todos o algunos.

5 CONCLUSIÓN

(De pie). Se hacen las “peticiones o decir cosas bonitas a Jesús”. Se acaba rezando el Padre Nuestro y Bajo tu Amparo. Cantamos a María.

“Oratorios en el Aula” - Colegio Nuestra Señora de los Infantes

PROGRAMACIÓN I TRIMESTRE 2020 / 2021

MES	SEM.	REUNIÓN ORATORIO		
CURSOS		1º EP	2º EP	3º EP
Octubre	26 al 30	En medio de ellos - Mt 18, 20 (nº 104 a1)	En medio de ellos - Mt 18, 20 (nº 104 a1)	Alegraos – Lc 10, 17-20 (nº 205)
Noviembre	2 al 6	De acuerdo para pedir – Mt 18, 19 (nº 105 a1)	De acuerdo para pedir – Mt 18, 19 (nº 105 a1)	En el libro de la vida – Lc 10, 17-20 (nº 206)
	16 al 20	El Señor habita dentro de nosotros- Jn 14, 23bc (nº 107)	El Señor habita dentro de nosotros - Jn 14, 23bc (nº 107)	El Señor habita dentro de nosotros - Jn 14, 23bc (nº 107)
Diciembre	30 al 4	Espera del Salvador (nº 121N)	Espera del Salvador (nº 121N)	Espera del Salvador (nº 221N)
	7 al 11	Nacimiento de Jesús (nº 123N)	Nacimiento de Jesús (nº 223N)	Nacimiento de Jesús (nº 323N)

⇒ **PREPARACIÓN DE LA REUNIÓN:**

1.- Lo realiza el **PROFESOR DE RELIGIÓN**, en su **HORA** y con **todo el GRUPO** (Mientras dura esta situación, no colaboran los Voluntarios externos al Centro)

2.- AMBIENTACIÓN (o cómo transformar el Aula en un lugar de Presencia, aprovechar para crear una “mística” de la presencia de Jesús siempre “entre nosotros”: por el coronavirus, no hace falta que vayamos a Jesús, sino que Él viene a nosotros).

- Para ello, el espacio se reordena en torno a la “**Mesa de Jesús**”: se coloca una mesa pequeña (se podría intentar colocar en el centro del aula, desplazando ligeramente los niños que, sin importar la colocación de sus mesas (totalmente despejadas), mirarían hacia ese “centro espacial”, (como el “corazón de la clase”), colocando el porta-fotos de S. José de Calasanz, de la Virgen María, de la Trinidad de Rublev, vela, pequeña alfombrita plastificada, Biblia y pequeña campanita (no hace falta ponerlo todo siempre, podemos escoger e ir variando).

3.- GRACIA DE LA REUNIÓN. El objetivo que quiere alcanzarse con estas reuniones del oratorio. Es un don de Dios, que se concede y viene constatado en la experiencia vivida de los oratorios anteriormente. ¡Ojo! No es lo que nosotros queremos conseguir, como si dependiera de nuestros esfuerzos, es lo que Dios va a dar a los niños.

ADAPTACIÓN DE ORATORIOS curso 20/21 en el Colegio

Desde 1º a 3º E. P.

✓ REUNIÓN 1ª (3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA): “EN EL LIBRO DE LA VIDA” (Lc, 17- 20) – nº 206

a. MOTIVACIÓN

- **GRACIA DE LA REUNIÓN** (para el profesor): Alegrarse de que Dios nos ama, nos recuerda y *sabe nuestros nombres*. Acoger con gozo la noticia de que nuestros nombres están inscritos en el Libro de la Vida, para vivir siempre con el Señor = eso es el Cielo.

- Recordatorio de la importancia de las **posturas y gestos corporales**:

(sentados con el torso recto –no tenso-, pies en suelo, manos sin cruzar; desplazarse si fuera preciso despacio, respetando los espacios de los demás; si estamos de pie con las piernas y los brazos descansados, mirando hacia delante; o aprender a mover la silla moviendo pata a pata, separándola de la mesa a pulso, sin brusquedad ni ruidos...)

- Convendría a veces hacer algún **ejercicio de silencio y de movimientos** para crear el ambiente.

(Para eso se puede invitar, tocando la campanita invitando a los alumnos, uno a uno, para que **se acerquen al lugar de la oración y hagan inclinación de cabeza y una pequeña oración de presentación: Jesús me llamo N., te quiero mucho, te doy mi corazón**)

b. INICIO DE ORATORIO

Siempre con la vela encendida y la Señal de la Cruz.

- **CANTO AL ESPÍRITU SANTO**

- **ORACIÓN LIBRE DEL QUE DIRIGE EL ORATORIO** (*Nos sentamos...*): Ej: “*Señor Jesús, me hace muy feliz saber que no amas conociéndonos, me conoces Jesús, conoces mi nombre, conoces mi corazón, si estoy alegre o triste, conoces lo que amo a mi familia, a mis amigos y compañeros. Conoces donde vivo, conoces a mis padres, a mis hermanos, a mis abuelos, me conoces como un amigo íntimo ... Te doy gracias Jesús porque mi vida te importa y por eso me conoces y me amas.*”

- **“ORACIÓN DEL CORAZÓN”** (se van diciendo frases y los niños las van repitiendo, sin gritar, también pueden ir levantándose uno a uno y decirlo personalmente a Jesús): *Señor, me llamo N. y yo sé que Tú me amas ... Tú me miras y me conoces... Tú me perdonas y acoges... Tú piensas siempre en mí... Te quiero Jesús.*”

c. PROCLAMACIÓN DE LA PALABRA

a) (*Sentados*). Recuerdo de la reunión anterior: ALEGRÍA, porque mi nombre está escrito en el cielo...

¿Quién recuerda lo que leímos en el Libro el otro día?

b) (*De pie*). Proclamación de la Palabra del Oratorio: *Atended bien... La Palabra de Jesús entra en el corazón y produce alegría y vida. ¡Vamos a escucharle!*

Se coge el libro y se levanta por encima de la cabeza para que lo vean los chicos, se inclina la cabeza ante él antes de leerlo y se lee el versículo:

“Alegraos, porque vuestros nombres están escritos en el cielo” (Lc 10, 17-20)

b) (*Sentados*). **Se va formando el versículo clave:** Se pide a algún niño que pueda recordar el versículo entero que se ha leído y que comente de qué cosas está contento él... luego se puede pedir a otros que compartan de qué cosas están ellos contentos... Cuando algún niño comente algo por lo que esté contento, se le invita a dar gracias a Jesús por ello (*Te doy gracias Jesús...*), para ello se les puede invitar, en silencio, a acercarse a la Mesa y hacer una **inclinación a la Palabra** (*este gesto hace las veces del beso o abrazo habitual que se solía hacer cuando no hay tiempo*). Se sorprenden los niños de la acción de pequeña que se realiza.

11. Comentario de la Palabra

1. Que alguien lo recuerde entero..., y a él pedirle de qué cosas está contento...
(se pueden explicar las imágenes que emplea Jesús)

2. Recordar el significado de que "vuestros nombres están escritos en el cielo" = Dios nos ama como Padre, estamos en su mente y corazón

3. Introducir la imagen del "Libro de la Vida":

+ El Señor habla de un Libro de la Vida: los que allí están inscritos "vivirán para siempre y serán felices"

+ Un Libro en el Cielo (el mismo Padre y Jesús) y un Libro en la Tierra (La Biblia: describe el amor de Dios y el camino de la felicidad)

+ Preguntamos uno a uno: ¿tu nombre está inscrito en el Libro de la Vida?

→ les confirmamos que sí, que su nombre está en ese Libro

un día os lo explicaré y mostraré -al hablar del Bautismo-

Están escritas las obras buenas (muchas páginas... pocas...). Las malas, no ("ha sido borrada la deuda de nuestros delitos")

+ Un día os mostraremos también que vuestro nombre ("vuestra historia") está en la Biblia, en este Libro de la Vida

4. Alegría:

+ por las cosas buenas que Dios ha hecho con nosotros -que las digan...-

+ "porque nuestros nombres están en el Libro de la Vida", "viviremos para siempre"

+ elencar "obras buenas" que se escriben en el Libro de la Vida

(van diciendo los niños... nosotros tenemos de fondo y recordamos el Sermón de la Montaña.)

5. Pasamos al canto, subrayando la atención a la última estrofa

NB.: + El Libro en el Cielo es el mismo Padre y Jesús: en su mente y corazón están los que viviremos felices para siempre

+ El Libro en la Tierra es la Biblia: describe la historia de amor de Dios con el hombre y nuestro camino de felicidad

c) (*Sentados*) **Se dialoga con la Palabra de Dios.** Se van haciendo preguntas par recordar y adentrarnos en el Evangelio. Se van dejando momentos de silencio breve para que vaya calando las respuestas (*ver imagen*).

d) Aplicación a la vida:

- ✓ Dar gracias, en silencio, un ratito por las cosas buenas... Y “porque mi nombre... en el Libro de la Vida”
- ✓ Pensar alguna vez (alegrías, penas) en el Amor De Dios, que continuamente nos recuerda, nos mira y nos ama. Alegrarse y amar el propio nombre (la propia persona), pues Dios nos conoce por él.
Invitar a que se lo digan a sus familiares: *“Dios te quiere y te recuerda”... “No estés triste. Porque tu nombre está en el cielo, en el Libro de la Vida”*
- ✓ Amar el nombre de cada uno de los demás: NO EMPLEAR APODOS, NO INSULTAR. Amar y respetar a los demás pues Dios los quiere como hijos.
- ✓ Contar este secreto de Dios en casa.

e) En “un solo corazón, una sola alma”**se levanta cada niño que quiera expresar su oración ante el lugar de oración.** Potenciar que sea un momento único y exclusivo de cada niño. Se ve si es necesario que lo hagan todos o algunos.

5 CONCLUSIÓN

(*De pie*). Se hacen las “peticiones o decir cosas bonitas a Jesús”. Se acaba rezando el Padre Nuestro y Bajo tu Amparo. Cantamos a María.

“Oratorios en el Aula” - Colegio Nuestra Señora de los Infantes

PROGRAMACIÓN I TRIMESTRE 2020 / 2021

MES	SEM.	REUNIÓN ORATORIO		
CURSOS		1º EP	2º EP	3º EP
Octubre	26 al 30	En medio de ellos - Mt 18, 20 (nº 104 a1)	En medio de ellos - Mt 18, 20 (nº 104 a1)	Alegraos – Lc 10, 17-20 (nº 205)
Noviembre	2 al 6	De acuerdo para pedir – Mt 18, 19 (nº 105 a1)	De acuerdo para pedir – Mt 18, 19 (nº 105 a1)	En el libro de la vida – Lc 10, 17-20 (nº 206)
	16 al 20	El Señor habita dentro de nosotros- Jn 14, 23bc (nº 107)	El Señor habita dentro de nosotros - Jn 14, 23bc (nº 107)	El Señor habita dentro de nosotros - Jn 14, 23bc (nº 107)
Diciembre	30 al 4	Espera del Salvador (nº 121N)	Espera del Salvador (nº 121N)	Espera del Salvador (nº 221N)
	7 al 11	Nacimiento de Jesús (nº 123N)	Nacimiento de Jesús (nº 223N)	Nacimiento de Jesús (nº 323N)

⇒ **PREPARACIÓN DE LA REUNIÓN:**

1.- Lo realiza el **PROFESOR DE RELIGIÓN**, en su **HORA** y con **todo el GRUPO** (Mientras dura esta situación, no colaboran los Voluntarios externos al Centro)

2.- AMBIENTACIÓN (o cómo transformar el Aula en un lugar de Presencia, aprovechar para crear una “mística” de la presencia de Jesús siempre “entre nosotros”: por el coronavirus, no hace falta que vayamos a Jesús, sino que Él viene a nosotros).

- Para ello, el espacio se reordena en torno a la “**Mesa de Jesús**”: se coloca una mesa pequeña (se podría intentar colocar en el centro del aula, desplazando ligeramente los niños que, sin importar la colocación de sus mesas (totalmente despejadas), mirarían hacia ese “centro espacial”, (como el “corazón de la clase”), colocando el porta-fotos de S. José de Calasanz, de la Virgen María, de la Trinidad de Rublev, vela, pequeña alfombrita plastificada, Biblia y pequeña campanita (no hace falta ponerlo todo siempre, podemos escoger e ir variando).

3.- GRACIA DE LA REUNIÓN. El objetivo que quiere alcanzarse con estas reuniones del oratorio. Es un don de Dios, que se concede y viene constatado en la experiencia vivida de los oratorios anteriormente. ¡Ojo! No es lo que nosotros queremos conseguir, como si dependiera de nuestros esfuerzos, es lo que Dios va a dar a los niños.

REUNIÓN 3ª (1.º, 2.º y 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA): “DE ACUERDO PARA PEDIR” (Mt 18, 19) – nº 105a

a. MOTIVACIÓN

- **GRACIA DE LA REUNIÓN** (para el profesor): Acoger la revelación de este secreto del amor De Dios: Él vive dentro de nosotros por el Amor a Jesús y el guardar su Palabra... Podemos hablar con Jesús dentro de nosotros y sentimos como un *sagrario* suyo.
- Recordatorio de la importancia de las **posturas y gestos corporales**:
(sentados con el torso recto –no tenso-, pies en suelo, manos sin cruzar; desplazarse si fuera preciso despacio, respetando los espacios de los demás; si estamos de pie con las piernas y los brazos descansados, mirando hacia delante; o aprender a mover la silla moviendo pata a pata, separándola de la mesa a pulso, sin brusquedad ni ruidos...)
- Convendría a veces hacer algún **ejercicio de silencio y de movimientos** para crear el ambiente.
(Para eso se puede invitar, tocando la campanita invitando a los alumnos, uno a uno, para que **se acerquen al lugar de la oración y hagan inclinación de cabeza y una pequeña oración de presentación: Jesús me llamo N., te quiero mucho, te doy mi corazón**)

b. INICIO DE ORATORIO

Siempre con la vela encendida y la Señal de la Cruz.

• CANTO AL ESPÍRITU SANTO

- **Preparación previa:** Hoy vamos a conocer un SECRETO muy grande, que casi nadie sabe.
- **“ORACIÓN DEL CORAZÓN”** (se van diciendo frases y los niños las van repitiendo, sin gritar, también pueden ir levantándose uno a uno y decirlo personalmente a Jesús): Dar gracias, mostrar alegría, amor a Jesús por su cercanía a nosotros en sus presencias (en medio nuestro, en el Libro) (NO en el corazón) y en sus recuerdos (la vela, la cruz, la imagen).

c. PROCLAMACIÓN DE LA PALABRA

a) (*Sentados*). Recuerdo de la reunión anterior: Recordar la Reunión anterior (“de acuerdo para pedir”) cuando nos ponemos de acuerdo dos o más para pedir algo . Y pasar directamente a la Oración, creando actitud de reflexión y de amor a Dios (PIEDAD).

“Vamos a pensar en Jesús, a mirarle con los ojos del corazón, a hablar con Él, a darle gracias”

Insistir:

- En la presencia de Jesús en el Libro.
- En la escucha
- En que saber y decir las Palabra de Jesús es parecerse a Él.

b) (De pie). Proclamación de la Palabra del Oratorio: *Jesús hoy nos va a contar un SECRETO muy importante muy consolador, que nos va a alegrar mucho. El que quiera saberlo que escuche, el que quiera ser amigo de Jesús y amarle que escuche. Habla Jesús, acojamos su Palabra, para aprenderla y guardarla e el corazón.*

Se coge el libro y se levanta por encima de la cabeza para que lo vean los chicos, se inclina la cabeza ante él antes de leerlo y se lee el versículo:

“El que me ama guardará mi palabra, y mi Padre lo amará, y vendremos a él y haremos morada en él.” (Jn 14, 23bc)

b) (Sentados). **Se va formando el versículo clave:** Se pide a algún niño que pueda recordar el versículo entero que se ha leído y que comente de qué cosas está contento él... luego se puede pedir a otros que compartan de qué cosas están ellos contentos... Cuando algún niño comente algo por lo que esté contento, se le invita a dar gracias a Jesús por ello (*Te doy gracias Jesús...*), para ello se les puede invitar, en silencio, a acercarse a la Mesa y hacer una **inclinación a la Palabra** (*este gesto hace las veces del beso o abrazo habitual que se solía hacer cuando no hay tiempo*). Se sorprenden los niños de la acción de pequeña que se realiza.

11. Comentario de la Palabra

Recordar la Palabra en dos momentos:

1. Si alguno me ama, guardará mi Palabra":

- + ayudar a que los niños relacionen "ser amigo" - "escuchar, saber guardar" - "hacer caso (obedecer, cumplir)"
- + confirmar que "ellos ya viven eso" (de alguna manera..., p.ej., guardan Palabras..., quieren estar con Jesús...)

2. "... y mi Padre le amará, y vendremos a él, y haremos morada en él":

- + explicar morada=casa
- + el Padre de Jesús ama a los que son amigos de su Hijo;
como nosotros lo somos, nos ama
- + entonces, los dos vienen a nosotros (nuestro corazón, nuestra mente, nuestro cuerpo)
hacen de nosotros su casa, su morada
y viven dentro de nosotros
- + somos como un sagrario, dentro del cual viven Jesús y su Padre, y también el Espíritu Santo

3. Pasamos a un tiempo de contemplación interior: confesar esta fe..., creer..., amar..., agradecer...

(primero, ayudando con pequeñas frases; luego, en total silencio...)

Prolongamos la contemplación con el canto "Si yo le abro la puerta..."

(varias veces, para que lo vayan diciendo ellos mismos; tras cada vez, unos segundos de silencio...)

4. Ahora, o antes de marcharse, podemos repetir el texto (todos, o individualmente)

c) (*Sentados*) **Se dialoga con la Palabra de Dios.** Se van haciendo preguntas par recordar y adentrarnos en el Evangelio. Se van dejando momentos de silencio breve para que vaya calando las respuestas (*ver imagen*).

d) Aplicación a la vida:

- ✓ Acordarse alguna vez de las Palabras de Jesús aprendidas
- ✓ Cuidar nuestro cuerpo (limpio, respetado, sano), alimentar buenos pensamientos y buenos deseos (y no malos) pues Jesús viene a mi.
- ✓ Contar y explicar, este secreto a los papás... (*Porque el Señor nos eligió, para anunciar al mundo su misericordia...*) También dentro de ellos viven Jesús y su Padre, si se hacen y son amigos de Jesús, y escuchan y guardan su Palabra.

e) En “un solo corazón, una sola alma” **se levanta cada niño que quiera expresar su oración ante el lugar de oración.** De acción de gracias o de petición.

5 CONCLUSIÓN

(*De pie*). Se acaba rezando el Padre Nuestro y Bajo tu Amparo. Cantamos a María.

“Oratorios en el Aula” - Colegio Nuestra Señora de los Infantes

PROGRAMACIÓN 2º y 3º TRIMESTRE 2020 / 2021

MES	Sem.	REUNIÓN - ORATORIO		
CURSOS		1º Ep	2º Ep	3º Ep
FEBRERO	8 al 19	Familia de Nazaret I: La casita de Nazaret – Mc 12,26-34 (Nº 141)	Familia De Nazaret I: La casita de Nazaret – Mc 12,26-34 (Nº 141)	Familia De Nazaret I: La casita de Nazaret – Mc 12,26-34 (Nº 141)
	22 al 23	Familia De Nazaret II: Jesús Crecía – Lc 2, 39 - 40 (Nº 142-1)	Familia De Nazaret II: Jesús Crecía – Lc 2, 39- 40 (Nº 142-1)	Familia De Nazaret II: Jesús Crecía – Lc 2, 39- 40 (Nº 142-1)
MARZO	8 al 12	Familia de nazaret III: Jesús Aprendía A Hablar Con Dios – Mc 12, 28-31 (Nº 143-1)	Familia De Nazaret III: Jesús Aprendía A Hablar Con Dios – Mc 12, 28-31 (Nº 143-1)	Familia De Nazaret III: Jesús Aprendía A Hablar Con Dios – Mc 12, 28-31 (Nº 143-1)
	22 al 26	Pasión – Muerte. Adoración de la Cruz. (Nº161 N-1)	Pasión – Muerte. Adoración de la Cruz. (Nº161 N-1)	Pasión – Muerte. Adoración de la Cruz. (Nº161 N-1)
ABRIL	12 al 16	Resurrección de Jesús y Apariciones I (Nº 171 – N1)	Resurrección de Jesús y Apariciones I (Nº 171 – N1)	Resurrección de Jesús y Apariciones I (Nº 171 – N1)
	26 al 30	Jesús nos habla de su Padre y nuestro Padre – Lc 11, 1- 2ab (Nº 151-1)	Jesús nos habla de su Padre y nuestro Padre – Lc 11,1-2ab (Nº 151-1)	Jesús nos habla de su Padre y nuestro Padre – Lc 11,1-2ab (Nº 151-1)
MAYO	10 al 14	Las presencias de Jesús – Mc 16, 19-20 (Nº 173- 1)	Las presencias de Jesús – Mc 16, 19-20 (Nº 173- 1)	Las presencias de Jesús – Mc 16, 19-20 (Nº 173- 1)
	24 al 28	Jesús presente en la Eucaristía - Lc 22, 7-8 (Nº 174 – 1)	Jesús presente en la Eucaristía - Lc 22, 7-8 (Nº 174 – 1)	Jesús presente en la Eucaristía - Lc 22, 7-8 (Nº 174 – 1)

⇒ **PREPARACIÓN DE LA REUNIÓN:**

1.- Lo realiza el **PROFESOR DE RELIGIÓN**, en su **HORA** y con **todo el GRUPO** (Mientras dura esta situación, no colaboran los Voluntarios externos al Centro)

2.- AMBIENTACIÓN (o cómo transformar el Aula en un lugar de Presencia, aprovechar para crear una “mística” de la presencia de Jesús siempre “entre nosotros”: por el coronavirus, no hace falta que vayamos a Jesús, sino que Él viene a nosotros).

- Para ello, el espacio se reordena en torno a la “**Mesa de Jesús**”: se coloca una mesa pequeña (se podría intentar colocar en el centro del aula, desplazando ligeramente los niños que, sin importar la colocación de sus mesas (totalmente despejadas), mirarían hacia ese “centro espacial”, (como el “corazón de la clase”), colocando el porta-fotos de S. José de Calasanz, de la Virgen María, de la Trinidad de Rublev, vela, pequeña alfombrita plastificada, Biblia y pequeña campanita (no hace falta ponerlo todo siempre, podemos escoger e ir variando).

3.- GRACIA DE LA REUNIÓN. El objetivo que quiere alcanzarse con estas reuniones del oratorio. Es un don de Dios, que se concede y viene constatado en la experiencia vivida de los oratorios anteriormente. ¡Ojo! No es lo que nosotros queremos conseguir, como si dependiera de nuestros esfuerzos, es lo que Dios va a dar a los niños.

ADAPTACIÓN DE ORATORIOS curso 20/21 en el Colegio

Desde 1º a 3º E. P.

✓ **REUNIÓN de 1º, 2º y 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA:** LA CASITA DE NAZARET (Mc 12,26-34) – nº 141

a. MOTIVACIÓN

- **GRACIA DE LA REUNIÓN** (para el profesor): Pedir y desear el Amor de Dios (el Espíritu Santo) y contemplar la familia de Nazaret. modelo de la nuestra, como lugar de experiencia y crecimiento de Jesús en el Amor (esto puede hacerse en LA ORACIÓN INICIAL (LIBRE) DEL PROFESOR).

- Recordatorio de la importancia de las **posturas y gestos corporales:**

(sentados con el torso recto –no tenso-, pies en suelo, manos sin cruzar; desplazarse si fuera preciso despacio, respetando los espacios de los demás; si estamos de pie con las piernas y los brazos descansados, mirando hacia delante; o aprender a mover la silla moviendo pata a pata, separándola de la mesa a pulso, sin brusquedad ni ruidos...)

- Convendría a veces hacer algún **ejercicio de silencio y de movimientos** para crear el ambiente.

(Para eso se puede invitar, tocando la campanita invitando a los alumnos, uno a uno, para que **se acerquen al lugar de la oración y hagan inclinación de cabeza**)

- **UNA PEQUEÑA ORACIÓN DE PRESENTACIÓN:** *En este día es bueno que los niños pidan "Señor, dame el Amor"*

b. INICIO DE ORATORIO

Siempre con la vela encendida y la Señal de la Cruz.

- **RECUERDO DE LO VIVIDO ANTERIORMENTE:** ¿Recordáis dónde nació Jesús? En Belén... Y ¿alguien sabe la ciudad donde vivió de niño con María y José? En Nazaret... "Jesús realmente existió y vivió". Es el Salvador y hoy está vivo entre nosotros. Y vamos a contemplarlo en su casita de Nazaret.
- **CANTO AL ESPÍRITU SANTO**
- **ORACIÓN LIBRE DEL QUE DIRIGE EL ORATORIO** (*Nos sentamos...*): Ej: "Señor Jesús, hoy es un día muy feliz, porque has preparado estos momentos de oratorio para estar con nosotros, en nuestra clase del colegio, porque nos quieres mucho y quieres estar donde estamos nosotros. Tú nunca nos dejas solo. Hace 50 días celebramos la Navidad, naciste en Belén, con una mamá María y un papá San José, como mi familia; para acercarte a nosotros bajaste del Cielo y te hiciste Niño como yo, el Niño Jesús. ¿Cómo te cuidaría María? Y tú, ¿Cómo la cuidaste a ella? y ¿San José? ¿Cómo os cuidaba a los dos! Hoy queremos darte gracias por nuestras familias que nos cuidan tanto, por nuestra casa donde vivimos juntos, por papá y mamá, por todo el amor que nos dan, por nuestros hermanos, cuida mucho de nuestras familias y quédate con nosotros..."
- **"ORACIÓN DEL CORAZÓN":** "Abbá, Padre". Dar gracias a Jesús porque "por Amor a mí y a nosotros" se hizo hombre, vivió en el vientre de María, nació, creció como niño, hizo el bien a todos, murió, está resucitado ... nos ha colmado de dones ...

c. PROCLAMACIÓN DE LA PALABRA

a) (*De pie*). Proclamación de la Palabra del Oratorio:

1. ¿Qué es lo más importante en la vida? ¿En vuestras familias? ... ¡EL AMOR! "Dios es Amor" (1 Jn 4,8) Ejemplificar y subrayar con preguntas: ¿la salud o el amor? ... ¿el dinero o el amor? ... ¿el éxito o el amor? ... Indicar que todo puede servir para el Amor ... que todo puede ser una prueba del Amor ... Pero "si no tengo Amor, nada" (ICo 13, 1-7).
2. Escuchemos una Palabra que habla sobre el Amor ... Algunos ya la conocéis ... Se acerca un escriba (sabio en la Ley, en el Libro; maestro, guía de otros; rabino, título honorífico), a preguntar a Jesús qué es lo más importante para vivir feliz...
3. Vamos a escuchar con mucha atención...

Se coge el libro y se levanta por encima de la cabeza para que lo vean los chicos, se inclina la cabeza ante él antes de leerlo y se lee el versículo:

²⁸Un escriba se acercó y le preguntó: «¿Qué mandamiento es el primero de todos?». ²⁹Respondió Jesús: «El primero es: “Escucha, Israel, el Señor, nuestro Dios, es el único Señor: ³⁰amarás al Señor, tu Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente, con todo tu ser”. ³¹El segundo es este: “Amarás a tu prójimo como a ti mismo”. No hay mandamiento mayor que estos».

(Mc 12, 28 – 31)

b) (*Sentados*). **Se va formando el versículo clave:** Los niños van recordando (palabra por palabra) la Palabra que se ha leído, de forma que poquito a poco, entre todos vamos formándolo por completo. Cuando los niños digan alguna palabra o frase escuchada se les refuerza positivamente y se les invita a levantarse y hacer inclinación de cabeza a Jesús en la Palabra.

c) (*Sentados*) **Se dialoga con la Palabra de Dios.** Se van haciendo preguntas. Se van dejando momentos de silencio.

ESQUEMA (IMAGEN) DE LA SIGUIENTE PÁGINA QUE SE PUEDE UTILIZAR COMO AYUDA.

d) En “un solo corazón, una sola alma” **se levanta cada niño que quiera expresar su oración ante el lugar de oración.** Vamos a dar gracias a Jesús por mostrarnos a su familia, pedir por las propias familias y pedir el Amor (lo llamamos así porque los chicos descubrirán más adelante que el Amor es el Espíritu Santo de Jesús): **Gracias Jesús por enseñarnos tu familia** (*pueden decirlo varios niños*)... Invitamos a **pedir por nuestras familias**... Pedimos el Amor: **Jesús, dame el Amor...**

5 CONCLUSIÓN

(*De pie*) Se acaba rezando el Padre Nuestro y Bajo tu Amparo. Cantamos a María.

11. Comentario de la Palabra

1. Este mandamiento principal pide:

a) En primer lugar, "Escuchar... y creer en el Amor que nos tiene el único Dios y Señor"

Recordar con los niños qué ha hecho Dios para amarnos

qué está haciendo hoy, en este momento, aquí en el Oratorio.

b) Habla de tres amores (que los concreten y digan los niños...)

-qué hace uno para amar a Dios

-para amar al prójimo ("próximo")

-para amarse a sí mismo...

Amar bien, es posible sólo con el Espíritu Santo, el Espíritu de Jesús...

c) ¿Dónde aprendió Jesús a amar a Dios...? En su casita de Nazaret...

¿Qué hacía allí para amar a Dios, a su prójimo (primero sus padres y familiares, luego sus compañeros y otras personas, a sí mismo)

d) Canto del "Shemà"

Hacer memoria de la Familia de Nazaret: Jesús vivió aquí hasta los 30 años, en el Amor, preparándose para la Misión de Amar...

Canto: "Nazaret, pequeña aldea"

13. Aplicación a la vida

1. Contemplar, amar, desear esta Familia.
2. Contar la Reunión. Hablar a los papás sobre "la Oración en Familia y la Palabra en Familia".
3. Buscar que la familia sea el lugar del Amor.
4. Rezar por la propia familia y todas la familias...

14. Meditación / Canto

SHEMÀ /
NAZARET

“Oratorios en el Aula” - Colegio Nuestra Señora de los Infantes

PROGRAMACIÓN 2º y 3º TRIMESTRE 2020 / 2021

MES	Sem.	REUNIÓN - ORATORIO		
CURSOS		1º Ep	2º Ep	3º Ep
FEBRERO	8 al 19	Familia de Nazaret I: La casita de Nazaret – Mc 12,26-34 (Nº 141)	Familia De Nazaret I: La casita de Nazaret – Mc 12,26-34 (Nº 141)	Familia De Nazaret I: La casita de Nazaret – Mc 12,26-34 (Nº 141)
	22 al 23	Familia de Nazaret II: Jesús Crecía – Lc 2, 39 - 40 (Nº 142-1)	Familia de Nazaret II: Jesús Crecía – Lc 2, 39- 40 (Nº 142-1)	Familia de Nazaret II: Jesús Crecía – Lc 2, 39- 40 (Nº 142-1)
MARZO	8 al 12	Familia de Nazaret III: Jesús Aprendía A Hablar Con Dios – Mc 12, 28-31 (Nº 143-1)	Familia de Nazaret III: Jesús Aprendía A Hablar Con Dios – Mc 12, 28-31 (Nº 143-1)	Familia de Nazaret III: Jesús Aprendía A Hablar Con Dios – Mc 12, 28-31 (Nº 143-1)
	22 al 26	Pasión – Muerte. Adoración de la Cruz. (Nº161 N-1)	Pasión – Muerte. Adoración de la Cruz. (Nº161 N-1)	Pasión – Muerte. Adoración de la Cruz. (Nº161 N-1)
ABRIL	12 al 16	Resurrección de Jesús y Apariciones I (Nº 171 – N1)	Resurrección de Jesús y Apariciones I (Nº 171 – N1)	Resurrección de Jesús y Apariciones I (Nº 171 – N1)
	26 al 30	Jesús nos habla de su Padre y nuestro Padre – Lc 11, 1- 2ab (Nº 151-1)	Jesús nos habla de su Padre y nuestro Padre – Lc 11,1-2ab (Nº 151-1)	Jesús nos habla de su Padre y nuestro Padre – Lc 11,1-2ab (Nº 151-1)
MAYO	10 al 14	Las presencias de Jesús – Mc 16, 19-20 (Nº 173- 1)	Las presencias de Jesús – Mc 16, 19-20 (Nº 173- 1)	Las presencias de Jesús – Mc 16, 19-20 (Nº 173- 1)
	24 al 28	Jesús presente en la Eucaristía - Lc 22, 7-8 (Nº 174 – 1)	Jesús presente en la Eucaristía - Lc 22, 7-8 (Nº 174 – 1)	Jesús presente en la Eucaristía - Lc 22, 7-8 (Nº 174 – 1)

⇒ **PREPARACIÓN DE LA REUNIÓN:**

1.- Lo realiza el **PROFESOR DE RELIGIÓN**, en su **HORA y con todo el GRUPO** (Mientras dura esta situación, no colaboran los Voluntarios externos al Centro)

2.- AMBIENTACIÓN (o cómo transformar el Aula en un lugar de Presencia, aprovechar para crear una “mística” de la presencia de Jesús siempre “entre nosotros”: por el coronavirus, no hace falta que vayamos a Jesús, sino que Él viene a nosotros).

- Para ello, el espacio se reordena en torno a la “**Mesa de Jesús**”: se coloca una mesa pequeña (se podría intentar colocar en el centro del aula, desplazando ligeramente los niños que, sin importar la colocación de sus mesas (totalmente despejadas), mirarían hacia ese “centro espacial”, (como el “corazón de la clase”), colocando el porta-fotos de S. José de Calasanz, de la Virgen María, de la Trinidad de Rublev, vela, pequeña alfombrita plastificada, Biblia y pequeña campanita (no hace falta ponerlo todo siempre, podemos escoger e ir variando).

3.- GRACIA DE LA REUNIÓN. El objetivo que quiere alcanzarse con estas reuniones del oratorio. Es un don de Dios, que se concede y viene constatado en la experiencia vivida de los oratorios anteriormente. ¡Ojo! No es lo que nosotros queremos conseguir, como si dependiera de nuestros esfuerzos, es lo que Dios va a dar a los niños.

ADAPTACIÓN DE ORATORIOS curso 20/21 en el Colegio desde 1º a 3º E. P.

✓ REUNIÓN de **1º, 2º y 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA**: LA CASITA DE NAZARET (Lc 2, 40): Y JESÚS CRECÍA – nº 138

a. MOTIVACIÓN

- **GRACIA DE LA REUNIÓN** (para el profesor): Contemplar a Jesús, hasta los 12 años, creciendo en fortaleza, sabiduría y gracia, aprender de Él “*La obediencia*” en la realidad familiar, colegial y eclesial concretas de cada niño. (esto puede hacerse en LA ORACIÓN INICIAL (LIBRE) DEL PROFESOR).

- Recordatorio de la importancia de las **posturas y gestos corporales**:

(sentados con el torso recto –no tenso-, pies en suelo, manos sin cruzar; desplazarse si fuera preciso despacio, respetando los espacios de los demás; si estamos de pie con las piernas y los brazos descansados, mirando hacia delante; o aprender a mover la silla moviendo pata a pata, separándola de la mesa a pulso, sin brusquedad ni ruidos...)

- Convendría a veces hacer algún **ejercicio de silencio y de movimientos** para crear el ambiente.

(Para eso se puede invitar, tocando la campanita invitando a los alumnos, uno a uno, para que **se acerquen al lugar de la oración y hagan inclinación de cabeza**)

b. INICIO DE ORATORIO

Siempre con la vela encendida y la Señal de la Cruz.

- **RECUERDO DE LO VIVIDO ANTERIORMENTE**: (*Podemos colocar en algún lugar visible la imagen de **Jesús Adolescente** o de la **Sagrada Familia** -ver abajo- y empezar comentando lo que ven*)
 1. ¿Qué nos recuerda esta imagen que vemos? ¿Quiénes aparecen? ¿Es Jesús un niño pequeño aún?
 2. Hoy vamos a hablar nuevamente de Jesús en NAZARET (distinguir de Belén)
- **CANTO AL ESPÍRITU SANTO**
- **ORACIÓN LIBRE DEL QUE DIRIGE EL ORATORIO** (*Nos sentamos...*): Ej: *Buenos días, Jesús, de nuevo aquí, en nuestra clase, queremos estar contigo, porque nos dijiste que “**donde dos o tres están reunidos en Tú Nombre, allí estás Tú en medio de ellos**”. Gracias Jesús por venir cada vez que te llamamos, gracias Jesús por quedarte presente en LA PALABRA que escuchamos y que nos habla, gracias por tu presencia en el Sagrario de la Parroquia, a muy poquita distancia de nosotros, en la Iglesia podemos encontrarte. Gracias Jesús porque te hiciste niño, como nosotros, quisiste tener una familia, como la nuestra, y te dejaste cuidar, educar, alimentar por tus padres, tu que eres Dios viviste obedeciendo a San José y la Virgen María, Jesús cuida mucho de nuestras familias y quédate con nosotros...*”
- **“ORACIÓN DEL CORAZÓN”**: “Abbá, Padre”, Gracias por darnos a Jesús, Jesús hazme como tú, Jesús quiero escuchar tu Palabra, Jesús ven a mi corazón, Jesús te quiero... (*Los niños van repitiendo estas oraciones y se les ofrece que ellos digan cositas bonitas a Jesús en voz alta*)

c. PROCLAMACIÓN DE LA PALABRA

a) *(De pie)*. Proclamación de la Palabra del Oratorio:

1. Partir -con preguntas- de lo que hace el papá y la mamá con sus hijos y lo que hacen los hijos con los papás.
2. Aplicarlo a José y María, que también lo hacían con Jesús, llevando las ideas a tres grandes núcleos, apoyándose en las imágenes:
 - Cuidar ----- (Crecer en estatura)
 - Educar ----- (Crecer en Sabiduría)
 - Hablar de Dios Padre y rezar ----- (Crecer en Gracia = Amor)

No se ha de decir aún lo que se encuentra arriba entre paréntesis.

3. Vamos a escuchar qué hacía Jesús de Niño...

Se coge el libro y se levanta por encima de la cabeza para que lo vean los chicos, se inclina la cabeza ante él antes de leerlo y se lee el versículo:

Se volvieron a Galilea, a su ciudad de Nazaret. ⁴⁰El niño, por su parte, iba creciendo y robusteciéndose, lleno de sabiduría; y la gracia de Dios estaba con él.

(Lc 2, 40)

b) *(Sentados)*. **Se va formando el versículo clave**: Los niños van recordando (palabra por palabra) la Palabra que se ha leído, de forma que poquito a poco, entre todos vamos formándolo por completo. Cuando los niños digan alguna palabra o frase escuchada se les refuerza positivamente y se les invita a levantarse y hacer inclinación de cabeza a Jesús en la Palabra.

c) *(Sentados)* **Se dialoga con la Palabra de Dios**. Se van haciendo preguntas. Se van dejando momentos de silencio.

ESQUEMA (IMAGEN) DE LA SIGUIENTE PÁGINA QUE SE PUEDE UTILIZAR COMO AYUDA.

d) En “un solo corazón, una sola alma” **se levanta cada niño que quiera expresar su oración ante el lugar de oración**. Vamos a dar gracias a Jesús por mostrarnos a su familia. **Pedir: Jesús ayúdame a crecer en...; Jesús quiero parecerme a ti en...; Jesús ayúdame a obedecer como tú a (en) ...** (que completen los chicos las oraciones)

5 CONCLUSIÓN

(De pie) Se acaba rezando el Padre Nuestro y Bajo tu Amparo. Cantamos a María.

10. ESCUCHA DE LA PALABRA

Lc 2,40

12. Versículo clave

El niño crecía y se fortalecía, llenándose de sabiduría; y la gracia de Dios estaba sobre él

11. Comentario de la Palabra

1. Repetir el texto

2. Explicar (qué hacían José y María... Y qué hacía Jesús...)

a. Crecer y fortalecerse : comer, dormir, correr, limpieza, salud...

b. Sabiduría : saber como Dios sabe, conocer el bien el mal, la verdad... Atender, escuchar, hacer caso...

c. Gracia : Ser amado y amar con misericordia y gratitud ...

Darse cuenta de cómo era amado por Dios (creaturas... historia de su pueblo...),

Escuchar la Palabra de Dios y hablar con él rezando, "de corazón a corazón"...

3. ¿Qué hace Jesús en todo eso para crecer bien en edad, gracia y sabiduría?

—> OBEDECER, escuchar, hace caso

¿A quiénes?

A sus papás y a Dios (en el Libro)

¿OBEDECER es?

—> escuchar, fiarse, hacer caso, hacer lo que te dicen

4. Aplicar la obediencia a cada situación

crecer y fortalecerse... gracias a hacer caso

sabiduría... haciendo caso en todo

gracia, escuchar a Dios y rezar... con los padres y según ellos

13. Aplicación a la vida

Obedecer como Jesús (basar a situaciones concretas de Obediencia en la familia, en el colegio y oratorio)

14. Meditación / Canto

NAZARET (estribillo,²
preguntar y explicar "vida
oculta")

SANCTA

FAMILIA

IOSEF IUSTVS
ICXS

DEI
GENETRIX





ORATORIO PARA LA CELEBRACIÓN DE SAN JOSÉ. AÑO JUBILAR. 2021.

1. Preparación y gracia

- En el oratorio se puede poner en la alfombra un cuadro de San José. La imagen que se recomienda es la de san José del Greco. Está en la sacristía de la Catedral de Toledo.
- GRACIA: En todos crezca la devoción al Patrono de la Iglesia universal y el amor al Redentor, al que él sirvió ejemplarmente.... Todo el pueblo cristiano tendrá siempre presente ante sus ojos su humilde y maduro modo de servir, así como de participar en la economía de la salvación. Redemptoris Custos (JP11)



2.1. Entrada.

- Se les invita en el pasillo a la reunión especial que tendremos sobre San José: Esposo de María y Padre de Jesús

2.2. Oración inicial (de pie)

- En el nombre del Padre...
- Canto: Abba Padre....
- Oración libre: O pedir la gracia de este oratorio. O que repitan: Jesús como San José, / quiero hablarte, / quiero mirarte, / quiero tocarte, / quiero sentirte....

3. Memoria (sentados). Que digan lo que recuerdan del oratorio anterior. Hacerles ver que no hemos cortado de la reunión anterior, sino que seguimos camino de la Pascua con Jesús.

4. Oración del corazón (ojos cerrados, sentados descansados). Que cada uno piense en su corazón hablando con Jesús una frase bonita que José y la Virgen María le dirían a su Hijo Jesús. Que uno a uno la digan en alto, todos la repetimos. Entre frase y frase dejamos un momento de silencio.

5. Introducción a la Palabra. José es el Esposo de la Virgen María y padre de Jesús. La misión de la Virgen María fue la de concebir por obra del Espíritu Santo a Jesús, ser su madre. Y la de san José la de poner el nombre a Jesús, cuidar y protegerle, ser su padre. Cuando Herodes se había enterado que Jesús había sido adorado por los Sabios de Oriente. Herodes quiere matarle. José tiene un sueño anunciado por los ángeles de parte de Dios y le dice que huyan. Van a Egipto. Y una vez que ya no hay peligro el ángel del Señor les vuelve dar el aviso para que vuelvan a su tierra. ¡Escuchamos!

6. Proclamación de la Palabra: <<Cuando murió Herodes, el ángel del Señor se apareció en sueños a José en Egipto y le dijo: “Levántate, toma al niño y a su madre, y vuelve a la tierra de Israel”>> (Mt 2, 19-20a)

7. Componer versículo (Cuando dicen una palabra, se levantan y hacen una inclinación a la Palabra) (Van intentando parecerse a Jesús diciendo sus mismas palabras en grupos o solos). <Levántate, toma al niño y a su madre, y vuelve a la tierra de Israel>.

8. Comentario de la Palabra.

- ¿Qué le pide el ángel del Señor a san José? Incidir en cómo Dios nos habla. Y para eso hay que escuchar. Le pide ser padre. El padre es el que nos protege. El padre está presente. Tiene autoridad sobre nosotros. Hemos de obedecer. No temer. Tiene autoridad. Ha de ejercerla desde el amor. Se la dio a san José para el bien.

- ¿Qué tiene que hacer un padre? Lo vamos a ver en el cuadro de san José.

¿Qué veis en el cuadro? ¿Qué hay en el fondo...? Ciudad y ángeles.... Estamos hablando de algo de lo que nos importa...

¿Qué personajes veis? Jesús y José (el papá de la tierra). Aparece padre e hijo...vamos a ver qué relación tiene Jesús con sus padre y sus características. Que vean relación particular con su padre. De qué está dotado el Padre. Y cómo esta figura del Padre está sustentada por el cielo, por Dios que es el que les ha dado ese papá.

¿Quién es el niño? ¿De qué va vestido? ¿Qué nos está diciendo? Mirad mi papá. Este es el mejor modelo de papá: Es san José. Es como si el niño nos dijera: vosotros tenéis que hacer lo que yo estoy haciendo: acercándome, cogiéndole, poniéndome a su servicio y disponibilidad.

¿Qué vemos de San José? Mira a Jesús. Un papá nos ha traído al mundo y tiene que cuidarnos. Está más alto que nosotros. Tiene autoridad. ¿qué mas tiene? Tiene un bastón ¿Qué representa? Tiene fuerza, nos protege ¿De qué nos protege? Como los pastores nos protege de los malos. Su autoridad no está contra nosotros. Papá nos dice las cosas por nuestro bien. ¿Qué más? Tiene mucha gente encima... Son los ángeles ¿Qué hacen los ángeles? Representan a Dios que habla a nuestros padres para saber lo que tenemos que hacer. Llevan cosas para saber cómo tienen que hacer... ante el trabajo, ante nosotros, ante las preocupaciones, ante los problemas. Por eso a veces papá y mamá están enfadados. También San José se tuvo que ocupar de muchas cosas de la Sagrada familia: 1. Donde iba a nacer Jesús. 2. Dónde esconderse cuando les persigue Herodes. 3. Dónde irse a vivir cuando vuelven de Egipto. 4. Dónde trabajar. 5. ¿Cómo llevar al niño al templo y preocuparse cuando se ha perdido.

- ¿Cómo son nuestros padres? Ir concretando en qué relación tienen con sus padres y que perciben de ellos.

9. Silencio (Hablar con Jesús en el corazón). En tu corazón habla con Jesús ¿En qué quieres que tu papá se parezca a san José?

10. Canto meditativo. El amigo seré del Señor Jesús.

11. Un solo corazón, una sola alma. Que cada niño se vaya acercando al cuadro de san José y que vaya diciendo en qué quiere que se parezca su papá al de Jesús. Y que lo pueda pedir con sus manos extendidas, mirando al cielo y diciendo... Abbá Papá en nombre de Jesús te pido que mi papá sea como el tuyo en...

12. Oración común.

Peticiones, acciones de Gracias. Shemá. Padre Nuestro. Bajo tu Amparo.

“Oratorios en el Aula” - Colegio Nuestra Señora de los

Infantes PROGRAMACIÓN 2º y 3º TRIMESTRE 2020 / 2021

MES	Sem.	REUNIÓN - ORATORIO		
CURSOS		1º Ep	2º Ep	3º Ep
ABRIL	12 al 16	Resurrección de Jesús y Apariciones I (Nº 171 – N1)	Resurrección de Jesús y Apariciones I (Nº 171 – N1)	Resurrección de Jesús y Apariciones I (Nº 171 – N1)
	26 al 30	Jesús nos habla de su Padre y nuestro Padre – Lc 11, 1- 2ab (Nº 151-1)	Jesús nos habla de su Padre y nuestro Padre – Lc 11,1-2ab (Nº 151-1)	Jesús nos habla de su Padre y nuestro Padre – Lc 11,1-2ab (Nº 151-1)
MAYO	10 al 14	Las presencias de Jesús – Mc 16, 19-20 (Nº 173- 1)	Las presencias de Jesús – Mc 16, 19-20 (Nº 173- 1)	Las presencias de Jesús – Mc 16, 19-20 (Nº 173- 1)
	24 al 28	Jesús presente en la Eucaristía - Lc 22, 7-8 (Nº 174 – 1)	Jesús presente en la Eucaristía - Lc 22, 7-8 (Nº 174 – 1)	Jesús presente en la Eucaristía - Lc 22, 7-8 (Nº 174 – 1)

⇒ **PREPARACIÓN DE LA REUNIÓN:**

1.- Lo realiza el **PROFESOR DE RELIGIÓN**, en su **HORA** y con **todo el GRUPO** (Mientras dura esta situación, no colaboran los Voluntarios externos al Centro)

2.- AMBIENTACIÓN (o cómo transformar el Aula en un lugar de Presencia, aprovechar para crear una “mística” de la presencia de Jesús siempre “entre nosotros”: por el coronavirus, no hace falta que vayamos a Jesús, sino que Él viene a nosotros).

- Para ello, el espacio se reordena en torno a la “**Mesa de Jesús**”: se coloca una mesa pequeña (se podría intentar colocar en el centro del aula, desplazando ligeramente los niños que, sin importar la colocación de sus mesas (totalmente despejadas), mirarían hacia ese “centro espacial”, (como el “corazón de la clase”), colocando el porta-fotos de S. José de Calasanz, de la Virgen María, de la Trinidad de Rublev, vela, pequeña alfombrita plastificada, Biblia y pequeña campanita (no hace falta ponerlo todo siempre, podemos escoger e ir variando).

3.- GRACIA DE LA REUNIÓN. El objetivo que quiere alcanzarse con estas reuniones del oratorio. Es un don de Dios, que se concede y viene constatado en la experiencia vivida de los oratorios anteriormente. ¡Ojo! No es lo que nosotros queremos conseguir, como si dependiera de nuestros esfuerzos, es lo que Dios va a dar a los niños.

ADAPTACIÓN DE ORATORIOS curso 20/21 en el Colegio desde 1º a 3º E. P.

✓ REUNIÓN de **1º, 2º y 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA**: RESURRECCIÓN DE JESÚS Y SUS APARICIONES (nº171)

a. MOTIVACIÓN

- **GRACIA DE LA REUNIÓN** (para el profesor): Presentar el ACONTECIMIENTO más importante y fecundo de la historia. Reconocer, creer, cantar a JESÚS RESUCITADO, VIVO, CON UN CUERPO ESPIRITUAL.

- Recordatorio de la importancia de las **posturas y gestos corporales**:

(sentados con el torso recto –no tenso-, pies en suelo, manos sin cruzar; desplazarse si fuera preciso despacio, respetando los espacios de los demás; si estamos de pie con las piernas y los brazos descansados, mirando hacia delante; o aprender a mover la silla moviendo pata a pata, separándola de la mesa a pulso, sin brusquedad ni ruidos...)

- Convendría a veces hacer algún **ejercicio de silencio y de movimientos** para crear el ambiente.

(Para eso se puede invitar, tocando la campanita invitando a los alumnos, uno a uno, para que **se acerquen al lugar de la oración y hagan inclinación de cabeza**)

b. INICIO DE ORATORIO

Siempre con la vela encendida y la Señal de la Cruz.

- **RECUERDO DE LO VIVIDO ANTERIORMENTE**: *(Se puede colocar algún icono o silueta de Jesús Resucitado acompañado de alguna planta que recuerde el huerto de la resurrección – VER ABAJO)*
 1. ¿Qué nos recuerda esta imagen que vemos? ¿Quién es? Nos fijamos bien en su cara, en sus manos, sus pies... ¿qué nos llama la atención?
 2. Recordamos la Semana Santa: + Jesús muere en la Cruz por nuestros pecados, por AMOR. + Nosotros le adoramos... con amor, con pena, con lágrimas, con cantos... + Sabíamos que iba a resucitar... ¡ESTÁ VIVO!
- **CANTO AL ESPÍRITU SANTO (CANCIÓN (COMO BRISA SUAVE))** - <https://www.youtube.com/watch?v=oreYZjDxGsk>
- **ORACIÓN LIBRE DEL QUE DIRIGE EL ORATORIO** *(Nos sentamos...)*: Ej: *Buenos días, Jesús, por tanto como nos quieres, entregaste tu vida en la cruz por nosotros, porque nos amas, para perdonarnos nuestros pecados y limpiar nuestros corazones. Gracias Jesús porque en la Cruz nos diste a María como Madre, para que nos cuide y para que nosotros la cuidemos a Ella en tu nombre. Gracias Jesús porque has vencido a la muerte y ahora estás vivo, estás resucitado y te quedas con nosotros, para siempre...*
- **“ORACIÓN DEL CORAZÓN”**: Jesús sé que estás vivo, yo quiero verte, Jesús quiero tocarte, Jesús quiero escucharte, Jesús quiero sentirte, quiero quererte, Ven, Señor Jesús **(Los niños van repitiendo estas oraciones y se les ofrece que ellos digan cositas bonitas a Jesús en voz alta)**

c. PROCLAMACIÓN DE LA PALABRA

a) (De pie). Proclamación de la Palabra del Oratorio:

1. Os voy a contar lo que ocurrió cuando Jesús resucitó. ¡Atended!

(Iremos narrando, adecuándonos a la comprensión de los niños, según la sucesión y texto del evangelio de **Marcos cap. 16**. En cada aparición es importante señalar:

- cómo se encontraban,
- cómo reconocen a Jesús, pasan de no creer a creer y "aman",
- cantan al Señor ¡ALELUYA!,
- y van a anunciar a otros -que "tampoco lo creyeron"

No insistir demasiado en el "cómo resucitó": es más importante hacer bien el relato y que lo puedan recordar)

Versículo Clave:

¡JESÚS ESTÁ VIVO PARA SIEMPRE!

b) (Sentados). Se va formando el versículo clave. ¿Qué descubren los discípulos cuando ven a Jesús?

ESQUEMA (IMAGEN) DE LA SIGUIENTE PÁGINA QUE SE PUEDE UTILIZAR COMO AYUDA.

(NOTA: A PARTIR DEL PUNTO 6 AL 8 SE DEJA PARA LA SIGUIENTE REUNIÓN EN LA QUE SE SEGUIRÁ EL MISMO ESQUEMA QUE PARA ESTA)

c) En "un solo corazón, una sola alma" se levanta cada niño que quiera expresar su oración ante el lugar de oración.

(Se puede intercalar el canto de la canción ANUNCIO DE LA RESURRECCIÓN)

https://www.youtube.com/watch?v=V_DRu6iZBjM

Vamos a dar gracias a Jesús por RESUCITAR, porque sigue vivo, vuelve a la vida para quedarse con nosotros siempre, ... **Gracias Jesús por darme la fe y creer en ti, gracias por mi bautismo.**

5 CONCLUSIÓN

(De pie) Se acaba rezando el Padre Nuestro y Bajo tu Amparo. Cantamos a María.

ANUNCIO DE LA RESURRECCIÓN

Mi Si Mi Si
Aleluya, aleluya, el Señor resucitó.
Mi Si Mi Si Mi
Aleluya, aleluya, el Señor resucitó.

Aleluya, aleluya, el Señor resucitó.
Aleluya, aleluya, el Señor resucitó.

Si Mi Fa# Fa#7 Si
Jesús está vivo, está vivo para siempre:

Aleluya, aleluya, el Señor resucitó.
Aleluya, aleluya, el Señor resucitó. (Bis)

10. ESCUCHA DE LA PALABRA

Mc 16 (guía narración)

12. Versículo clave"¡Jesús está vivo para siempre!"
(o ¡Señor mío y Dios mío")**11. Comentario de la Palabra**

1. Mc 15,37 Muerte
Mc 15,43-46 Sepultura
2. El Padre envía el Espíritu Santo, que despierta "resucita" a Jesús, dándole un cuerpo nuevo ("cuerpo espiritual")
3. Mc 16, 1-8 Las mujeres
4. Mc 16,9 María Magdalena (cf. Jn 20,11-18)
¡ALELUYA! EL SEÑOR RESUCITÓ
10-11 Anuncio a los que habían vivido con Él
5. Mc 16,12 Los dos de Emaús (cf. Lc 24,13-34)
¡ALELUYA!
13 Anuncio a los Once
6. Mc 16,14 Los Once (cf. Lc 24,36-43; Jn 20,19-23)
¡ALELUYA!
Anuncio a Tomás (cf. Jn 20,24-25)
7. Jn 20,26-29 Tomás (*): "Señor mío y Dios mío" (aprenden todos)
¡ALELUYA!
8. Mc 16,15-16 Misión - Kerigma (cf. Mt 28,18-20; Lc 24,46-48.49-53)
Jerusalén, Judea, Galilea - ¡ALELUYA!
Todo el mundo... España... Valencia... A nosotros (¡hemos creído, y nuestra vida ha cambiado!) - ¡ALELUYA!

13. Aplicación a la vida

Hoy os hemos anunciado a Jesús Resucitado (cf. Jn 1,1-4). Y ¿Vosotros creéis?...

CADA UNO dirá:

- 1) "cómo, por qué sabe que Jesús está vivo";
- 2) "dónde está vivo" (para ir a "adorar", "tocar", "besar", "rezar");
- 3) "a quién lo contará"

14. Meditación / Canto

¡ALELUYA! EL SEÑOR
RESUCITÓ



JESÚS·CONFÍO·EN·TI





ELBUENPASTOR, DRAWS

“Oratorios en el Aula” - Colegio Nuestra Señora de los

Infantes PROGRAMACIÓN 2º y 3º TRIMESTRE 2020 / 2021

MES	Sem.	REUNIÓN - ORATORIO		
CURSOS		1º Ep	2º Ep	3º Ep
ABRIL	12 al 16	Resurrección de Jesús y Apariciones I (Nº 171 – N1)	Resurrección de Jesús y Apariciones I (Nº 171 – N1)	Resurrección de Jesús y Apariciones I (Nº 171 – N1)
	26 al 30	Resurrección de Jesús y Apariciones II (Nº 171 – N1)	Resurrección de Jesús y Apariciones II (Nº 171 – N1)	Resurrección de Jesús y Apariciones II (Nº 171 – N1)
MAYO	10 al 14	Las presencias de Jesús – Mc 16, 19-20 (Nº 173- 1)	Las presencias de Jesús – Mc 16, 19-20 (Nº 173- 1)	Las presencias de Jesús – Mc 16, 19-20 (Nº 173- 1)
	24 al 28	Jesús presente en la Eucaristía - Lc 22, 7-8 (Nº 174 – 1)	Jesús presente en la Eucaristía - Lc 22, 7-8 (Nº 174 – 1)	Jesús presente en la Eucaristía - Lc 22, 7-8 (Nº 174 – 1)

⇒ **PREPARACIÓN DE LA REUNIÓN:**

1.- Lo realiza el **PROFESOR DE RELIGIÓN**, en su **HORA** y con **todo el GRUPO** (Mientras dura esta situación, no colaboran los Voluntarios externos al Centro)

2.- AMBIENTACIÓN (o cómo transformar el Aula en un lugar de Presencia, aprovechar para crear una “mística” de la presencia de Jesús siempre “entre nosotros”: por el coronavirus, no hace falta que vayamos a Jesús, sino que Él viene a nosotros).

- Para ello, el espacio se reordena en torno a la “**Mesa de Jesús**”: se coloca una mesa pequeña (se podría intentar colocar en el centro del aula, desplazando ligeramente los niños que, sin importar la colocación de sus mesas (totalmente despejadas), mirarían hacia ese “centro espacial”, (como el “corazón de la clase”), colocando el porta-fotos de S. José de Calasanz, de la Virgen María, de la Trinidad de Rublev, vela, pequeña alfombrita plastificada, Biblia y pequeña campanita (no hace falta ponerlo todo siempre, podemos escoger e ir variando).

3.- GRACIA DE LA REUNIÓN. El objetivo que quiere alcanzarse con estas reuniones del oratorio. Es un don de Dios, que se concede y viene constatado en la experiencia vivida de los oratorios anteriormente. ¡Ojo! No es lo que nosotros queremos conseguir, como si dependiera de nuestros esfuerzos, es lo que Dios va a dar a los niños.

✓ REUNIÓN de **1º, 2º y 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA**: RESURRECCIÓN DE JESÚS Y SUS APARICIONES (nº171)

a. MOTIVACIÓN

- **GRACIA DE LA REUNIÓN** (para el profesor): Presentar el ACONTECIMIENTO más importante y fecundo de la historia. Reconocer, creer, cantar a JESÚS RESUCITADO, VIVO, CON UN CUERPO ESPIRITUAL.

- Recordatorio de la importancia de las **posturas y gestos corporales**:

(sentados con el torso recto –no tenso-, pies en suelo, manos sin cruzar; desplazarse si fuera preciso despacio, respetando los espacios de los demás; si estamos de pie con las piernas y los brazos descansados, mirando hacia delante; o aprender a mover la silla moviendo pata a pata, separándola de la mesa a pulso, sin brusquedad ni ruidos...)

- Convendría a veces hacer algún **ejercicio de silencio y de movimientos** para crear el ambiente.

(Para eso se puede invitar, tocando la campanita invitando a los alumnos, uno a uno, para que **se acerquen al lugar de la oración y hagan inclinación de cabeza**)

b. INICIO DE ORATORIO

Siempre con la vela encendida y la Señal de la Cruz.

- **RECUERDO DE LO VIVIDO ANTERIORMENTE**: *(Se puede colocar algún icono o silueta de Jesús Resucitado acompañado de alguna planta que recuerde el huerto de la resurrección – VER ABAJO)*
 1. ¿Qué nos recuerda esta imagen que vemos? ¿Quién es? Nos fijamos bien en su cara, en sus manos, sus pies... ¿qué nos llama la atención?
 2. Recordamos la Reunión anterior: + Jesús muere en la Cruz y ¿cómo estaban los apóstoles? Encerrados, tristes, tenían miedo... + Y a Jesús, ¿le importa que estén así o le da igual? ¿Qué hace? Se les aparece y se llenan de alegría... + Nosotros también nos alegramos porque ¡ESTÁ VIVO! y le adoramos... con amor y con cantos...
- **CANTO AL ESPÍRITU SANTO (CANCIÓN (COMO BRISA SUAVE))** - <https://www.youtube.com/watch?v=oreYZjDxGsk>
- **ORACIÓN LIBRE DEL QUE DIRIGE EL ORATORIO** *(Nos sentamos...)*: Ej: *Buenos días, Jesús, en la anterior reunión vimos cómo te presentabas a tus amigos, ellos descubrieron que ¡estás vivo! y sus corazones se llenaron de alegría. Gracias Jesús porque ahora quieres que nuestros corazones también se llenen de alegría, pero no quieres que pare ahí, porque tú quieres que nosotros llevemos esa alegría a nuestras casas, a nuestras familias, a nuestros amigos, a nuestro colegio. Ven Señor Jesús y lléname de tu alegría...*
- **“ORACIÓN DEL CORAZÓN”**: Jesús sé que estás vivo, yo quiero verte, Jesús quiero tocarte, Jesús quiero escucharte, Jesús quiero sentirte, quiero quererte, Ven, Señor Jesús **(Los niños van repitiendo estas oraciones y se les ofrece que ellos digan cositas bonitas a Jesús en voz alta)**

c. PROCLAMACIÓN DE LA PALABRA

a) *(De pie)*. Proclamación de la Palabra del Oratorio:

1. La anterior semana escuchamos como Jesús Resucitado no puede dejar que sus amigos estén tristes y se les aparece, con su cuerpo glorioso, tenía las mismas llagas de la Cruz y come con ellos, no es un fantasma, estaba lleno de vida, Él mismo... Aquél día Tomás, uno de sus amigos no estaba allí y no creía a sus compañeros (Jn 20, 24-29)... Pero ahí no termina, Jesús les da a sus amigos UNA MISIÓN... ¿Sabéis cuál es?... Vamos a ver que ocurrió...

(Iremos narrando, adecuándonos a la comprensión de los niños, según la sucesión y texto del evangelio de S. Juan cap. 20, versículos del 24 -29. En cada aparición es importante señalar:

- cómo se encontraban,
- cómo reconocen a Jesús, pasan de no creer a creer y "aman",
- cantan al Señor ¡ALELUYA!,
- y van a anunciar a otros -que "tampoco lo creyeron"

No insistir demasiado en el "cómo resucitó": es más importante hacer bien el relato y que lo puedan recordar)

Versículo Clave:

¡SEÑOR MÍO Y DIOS MÍO!

b) *(Sentados)*. **Se va formando el versículo clave**. ¿Qué dice Tomás cuando ve a Jesús?

ESQUEMA (IMAGEN) DE LA SIGUIENTE PÁGINA QUE SE PUEDE UTILIZAR COMO AYUDA.

NOTA: A PARTIR DEL PUNTO 6 (el anuncio a Tomás) AL 8

c) En "un solo corazón, una sola alma" **se levanta cada niño que quiera expresar su oración ante el lugar de oración.**

(Se puede intercalar el canto de la canción ANUNCIO DE LA RESURRECCIÓN)

https://www.youtube.com/watch?v=V_DRu6iZBjM

Vamos a dar gracias a Jesús por RESUCITAR, porque sigue vivo, vuelve a la vida para quedarse con nosotros siempre, ... **Gracias Jesús por darme la fe y creer en ti, gracias por mi bautismo.**

5 CONCLUSIÓN

(De pie) Se acaba rezando el Padre Nuestro y Bajo tu Amparo. Cantamos a María.

ANUNCIO DE LA RESURRECCIÓN

Mi Si Mi Si
Aleluya, aleluya, el Señor resucitó.
Mi Si Mi Si Mi
Aleluya, aleluya, el Señor resucitó.

Aleluya, aleluya, el Señor resucitó.
Aleluya, aleluya, el Señor resucitó.

Si Mi Fa# Fa#7 Si
Jesús está vivo, está vivo para siempre:

Aleluya, aleluya, el Señor resucitó.
Aleluya, aleluya, el Señor resucitó. (Bis)

10. ESCUCHA DE LA PALABRA

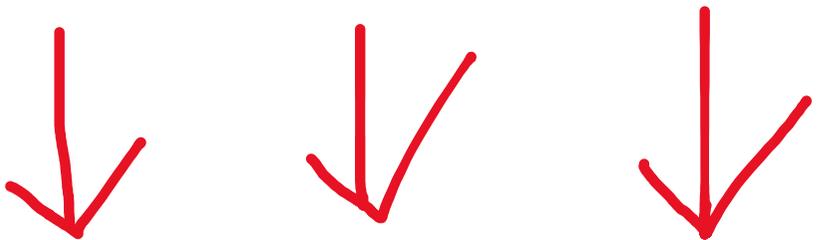
Mc 16 (guía narración)

12. Versículo clave

"¡Jesús está vivo para siempre!"
mío") (o ¡Señor mío y Dios

11. Comentario de la Palabra

- 1. Mc 15,37 Muerte
Mc 15,43-46 Sepultura
- 2. El Padre envía el Espíritu Santo, que despierta "resucita" a Jesús, dándole un cuerpo nuevo ("cuerpo espiritual")
- 3. Mc 16, 1-8 Las mujeres
- 4. Mc 16,9 María Magdalena (cf. Jn 20,11-18)
¡ALELUYA! EL SEÑOR RESUCITÓ
10-11 Anuncio a los que habían vivido con Él
- 5. Mc 16,12 Los dos de Emaús (cf. Lc 24,13-34)
¡ALELUYA!
13 Anuncio a los Once
- 6. Mc 16,14 Los Once (cf. Lc 24,36-43; Jn 20,19-23)
¡ALELUYA!
Anuncio a Tomás (cf. Jn 20,24-25)
- 7. Jn 20,26-29 Tomás (*): "Señor mío y Dios mío" (aprenden todos)
¡ALELUYA!
- 8. Mc 16,15-16 Misión - Kerigma (cf. Mt 28,18-20; Lc 24,46-48.49-53)
Jerusalén, Judea, Galilea - ¡ALELUYA!
Todo el mundo... España... Valencia... A nosotros (¡hemos creído, y nuestra vida ha cambiado!) - ¡ALELUYA!



13. Aplicación a la vida

Hoy os hemos anunciado a Jesús Resucitado (cf. Jn 1,1-4). Y ¿Vosotros creéis?...

CADA UNO dirá:

- 1) "cómo, por qué sabe que Jesús está vivo";
- 2) "dónde está vivo" (para ir a "adorar", "tocar", "besar", "rezar");
- 3) "a quién lo contará"

14. Meditación / Canto

¡ALELUYA! EL SEÑOR
RESUCITÓ



JESÚS·CONFÍO·EN·TI





ELBUENPASTOR, DRAWS